

BELEIDSANALYSE INTEGRITEIT en VEILIGHEID

Onderwijsinstellingen willen recht doen aan de leerlingen, leerkrachten, ouders en andere belanghebbenden, zoals de overheid, waarmee en waarvoor ze werken. Dat hoort ook zo. Kinderen en jonge mensen hebben recht op een veilige en integere school. Ouders vertrouwen hun kinderen aan de school toe. Leerlingen zijn er iedere dag, maar ook voor hun toekomst van afhankelijk. Onderwijsinstellingen zijn de laatste decennia ook enorm gegroeid, met overeenkomstige bestuurlijke en financiële risico's, zowel op het gebied van personeel als vastgoed. Bovendien wordt onderwijs betaald uit publieke gelden, en de instelling daar zorgvuldig mee om te gaan. Om dit alles te waarborgen beschikt iedere onderwijsinstelling wel over een omvattend integriteit- en veiligheidsbeleid. Het integriteit- en veiligheidsbeleid vraagt veel energie en middelen. Het verdient aanbeveling om te onderzoeken of het gevoerde beleid (nog altijd) adequaat is. Levert het integriteitbeleid op wat de organisatie zich ten doel heeft gesteld? Is er een veilig leerklimaat in de school? Is het beleid zo ingericht dat het kan bijdragen aan een groei in het vertrouwen dat docenten, leerlingen, ouders hebben in de onderwijsinstelling? De beleidsanalyse integriteit van G&I toetst binnen uw organisatie het integriteit- en veiligheidsbeleid.

OMSCHRIJVING

Wij toetsen het integriteitbeleid van uw onderwijsinstelling op twee niveaus:

- Een toetsing van de *effectiviteit* van de voorgeschreven en vastgelegde procedures en van de organen die de integriteit en veiligheid van de onderwijsinstelling borgen. Onderzocht wordt of uw onderwijsinstelling *daadwerkelijk* en *afdoende* voldoet aan de procedures op het gebied van integriteit en veiligheid waartoe u wettelijk verplicht bent of die u zichzelf heeft opgelegd. De leidende vraag is niet alleen of de procedures er zijn, maar vooral of ze werken.
- Een onderzoek van het *integriteitsysteem* van de onderwijsinstelling. Daarbij richt het onderzoek zich op de wijze waarop morele afwegingen in de werkgever-relatie tot stand komen, hoe mogelijke klachten en vermoedens van integriteitschendingen worden behandeld, en hoe de onderwijsinstelling de integriteit en veiligheid waarborgt die samenhangt met de leerkracht-leerling en leerling-leerling verhouding. Onderzocht wordt of het *integriteitsysteem* resulteert in een veilige werken leeromgeving.

Onderzoek van de effectiviteit van (wettelijk) voorgeschreven werkwijzen, procedures en organen is een noodzakelijke eerste stap. Onderzoek van het 'integriteitsysteem' is een belangrijke tweede stap.

KENMERKEN

- Uitvoering in een kort tijdsbestek.
- Het uitgangspunt is het bestaande integriteitsysteem van de onderwijsinstelling.
- Analyse door uitvoerig onderzoek van documenten en gesprekken met relevante functionarissen.
- Uitgebreide mondelinge terugkoppeling.
- Bondige schriftelijke rapportage, inclusief aanbevelingen.

DOEL

Het doel van de beleidsanalyse is inzicht te krijgen in het feitelijk functioneren van het integriteit en veiligheidsbeleid. De analyse stelt de onderwijsinstelling in staat vast te stellen of de integriteit en veiligheid van leerlingen, ouders, leerkrachten en andere betrokkenen voldoende wordt gewaarborgd en zonodig maatregelen te treffen om de effectiviteit en het systeem te optimaliseren.

RESULTATEN

- Rapportage die een gedetailleerd inzicht biedt in het niveau van integriteit en veiligheid van de onderwijsinstelling.
- Concrete (organisatie-)adviezen ter verbetering van het beleid op de korte, middellange en lange termijn.
- Praktische aanbevelingen om door te groeien naar een hoger ambitieniveau op het gebied van integriteit en veiligheid.