

# HET MOREEL HANDVEST

In de school als morele leergemeenschap draait het om de leerkracht en de leerling. In de school bereiden leerlingen zich voor op hun beroep, hun plaats als burger in de samenleving, en een geslaagd privéleven. Leerkrachten stellen zich in dienst van deze vorming van de leerlingen.

Bij de uitvoering van dit werk worden leerkrachten met regelmaat geplaagd voor lastige morele kwesties. Dat kan gaan om de omgang met leerlingen, met ouders, met collega's. In de morele leergemeenschap onderzoeken leerkrachten deze vragen. Het moreel handvest helpt hen bij dit onderzoek. In het moreel handvest legt de school vast waar zij zich in moreel opzicht aan gebonden acht. Met het moreel handvest beschikt de school over een stevig moreel fundament dat leerkrachten, maar ook leerlingen en anderen in de school, steunt in hun dagelijkse morele beslissingen.

## WAT IS HET MOREEL HANDVEST?

In het moreel handvest staat wat de school als haar morele kerntaak ziet, wat haar morele basisbeginselen zijn, waar kerndilemma's en morele gevaren liggen. Moersprudentie - een verzameling van morele cases die richtinggevend kunnen zijn bij toekomstige beslissingen - vormt het sluitstuk van het moreel handvest.

Met het moreel handvest beschikt de school over een moreel raamwerk voor het werken en leren van leerkrachten en leerlingen in de school.

Met het moreel handvest zet de school een belangrijke stap bij de inrichting van een moreel leerproces van leerkrachten en leerlingen en (mogelijk ook) ouders in de school.

## HOE KOMT HET MOREEL HANDVEST TOT STAND?

Het moreel handvest is geen bureaustuk, maar de uitkomst van een moreel leerproces van leerkrachten, leidinggevend en leerlingen. Leerkrachten (maar ook leerlingen en leidinggevend) onderzoeken met behulp van de methode morele oordeelsvorming lastige morele kwesties die zij in hun werk tegen komen. Onderwerpen van onderzoek liggen op het vlak van:

- School, diversiteit en samenleving
- Omgang met leerlingen in de les en de school
- Discipline in de klas en op de leervloer
- Speciale taken en speciale leerlingen
- Omgang met collega's en schoolleiding

De verzamelende en onderzochte cases vormen de grondstof voor het schrijven van het moreel handvest.

Het onderzoek wordt, onder begeleiding van een onderzoeker van G&I Education, uitgevoerd door een projectteam van leerkrachten en mogelijk andere betrokkenen,

Bij de vormgeving van het moreel handvest en het systeem van moersprudentie wordt - in overleg met de school - gebruik gemaakt van verschillende media.

## WAT LEVERT HET MOREEL HANDVEST OP?

- Een gedeeld en gedragen moreel handelingskader voor leerkrachten, leerlingen en schoolleiding.
- Een kernachtige formulering van de morele kerntaak van de school en de daarbij behorende basisbeginselen, kerndilemma's en morele gevaren.
- Een raamwerk voor een faire en effectieve discipline in de klas en op de leervloer.
- Een algemene opsomming van integriteitschendingen in de school.
- Moersprudentie in de vorm van voorbeeldcases die richtinggevend bij lastige morele beslissingen.

Het project 'moreel handvest' duurt een studiejaar. Het kan tevens onderdeel zijn van een leerproject van leerlingen gedurende dat studiejaar.

Het moreel handvest is bestemd voor de onderwijsinstelling als geheel, of een van de scholen waaruit de onderwijsinstelling bestaat.