

**Beroepsethiek en Morele Oordeelsvorming
voor professionals in Jeugdzorg**

1 Algemene beschrijving van de scholing

1.1 CENTRAAL EN ACTUEEL THEMA, BEROEPSETHIEK IN DE JEUGDZORG.

Jeugdzorgprofessionals staan dagelijks voor beslissingen waarbij er uiteenlopende rechten en belangen van verschillende betrokkenen gewogen moeten worden. De regels en de code bieden daarbij niet altijd voldoende aanknopingspunten. Vaak moeten beslissingen ook nog onder de nodige tijdsdruk genomen worden. Regelmatig dringt het gevoel zich op dat “je het nooit goed doet”. Wat je ook kiest, je doet altijd iemand tekort. “

Om verantwoorde en goede hulp te kunnen bieden, is het belangrijk dat professionals de ruimte krijgen om zelf oplossingen te zoeken voor de hulpvraag. Dat zij besluiten nemen die aan deze oplossingen bijdragen en tegelijkertijd ook moreel verantwoord zijn. Deze professionele autonomie komt tot stand als de organisatie ruimte geeft voor zelfstandig beroepsmatig handelen.

Het installeren van een moreel beraad volgens een weloverwogen en verantwoorde procedure kan medewerkers en hun leidinggevenden helpen om deze professionele autonomie te ondersteunen. Door de kennis en ervaring die hiermee opgedaan wordt te delen, verbreden en borgen zal allereerst de professionele ontwikkeling van (individuele) medewerkers positief beïnvloed worden.

2. Inhoud scholingsprogramma

2.1. PROGRAMMA

In de scholing wordt gewerkt vanuit een duidelijke visie op beroepsethiek. Professionals in de Jeugd(gezondheid)zorg krijgen zicht op hun verantwoordelijkheden binnen het werkveld. Zij krijgen inzicht in de regels en de code en zij verwerven de morele kennis om tot juiste afwegingen te komen in de lastige keuzesituaties waarmee zij in de praktijk van de zorg worden geconfronteerd.

Tijdens de lesdagen worden theoretische onderdelen interactief verzorgd, zodat de deelnemers voldoende ruimte krijgen om hun eigen inzichten te ontwikkelen en bovendien wordt de theorie telkens verbonden met concrete voorbeelden uit de werkpraktijk. De scholing is dus altijd optimaal afgestemd op de deelnemers.

2.2. DOELEN

De scholing is bedoeld voor Jeugdbescherming medewerkers. Er is plaats voor maximaal twaalf deelnemers. Aan het einde van het programma hebben zij:

- Inzicht gekregen in de regels en de code
- Kennis over de werking van het tuchtrecht
- Kennis over de maatstaven waarmee bepaald kan worden of een handeling moreel juist is

- Geleerd hoe met behulp van de procedure voor morele oordeelsvorming op een zorgvuldige manier een moreel juist oordeel gevormd kan worden
- Ervaren dat het gezamenlijk onderzoeken van een beslissing meerwaarde heeft, omdat de weging er nauwkeuriger van wordt en het oordeel dus betrouwbaarder”

2.3 BESCHRIJVING PROGRAMMA

	Programma
Dag 1	<p>Ochtend</p> <p>Morele oordeelsvorming toegespitst op professionals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indeling programma • Beroepsethiek als combinatie van regels en morele oordeelsvorming • De beroepscode; • Gesprek over morele juistheid van handelingen <p>Middag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastige situaties uit de eigen werkpraktijk • Procedure voor morele oordeelsvorming (7 stappenplan)
	<p>Digitale huiswerkopdracht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek volgens de methodiek een eigen voorbeeld uit de werkpraktijk a d h v de code. Digitaal inleveren bij de docent.
Dag 2	<p>Ochtend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreken huiswerkopdracht • Werking van het tuchtrecht • Oefenen met een moreel beraad aan de hand van zelf ingebrachte casuïstiek

3 Deelnemers

3.1. AANTAL DEELNEMERS

De groepsgrootte van de scholing is minimaal 6 en maximaal twaalf deelnemers. De deelnemers worden begeleid door een ervaren docent van Governance & Integrity Nederland. In de leveringsvoorwaarden is beschreven onder welke voorwaarden scholingen kunnen worden afgelast of uitgesteld.

3.2 STUDIEBELASTING

De studiebelasting bedraagt drie dagdelen plus een dagdeel uitvoering huiswerkopdracht. Deelnemers kunnen zelf besluiten of ze zich verder verdiepen in het onderwerp en gebruik maken m.b.v. de vermelde literatuur, bronnen en/of websites in de literatuurlijst.

3.3. TOETSING

De toetsing vindt plaats via de uitvoering van de huiswerkopdracht en de bijdrage tijdens de scholing en de inzet in de praktijkopdrachten.

3.4. AANWEZIGHEIDSEISEN

De deelnemers kan een certificaat behalen als zij hebben deelgenomen aan de scholing en zich voldoende hebben voorbereid en ingezet tijdens de scholing.

3.5. CERTIFICERING

De deelnemers ontvangen een bewijs van deelname. Deze opleiding is geaccrediteerd voor zowel de professionals in de jeugdzorg als de gedragswetenschappers in de jeugdzorg.

3.6. KOSTEN

De kosten voor deze scholing zijn inclusief reader en toetsing. Deze scholing wordt incompany worden verzorgd en er kunnen maximaal 12 deelnemers per scholingsprogramma meedoen. De kosten* zijn € 2.455,00 excl. reiskosten.

*tarief 2018

Contactgegevens

Info@gi-nederland.com

G&I Nederland

Radarweg 29

1043NX Amsterdam

088 7000400

(secretariaat geopend van 9.00-13.00 uur)